



ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
2-sinfi uchun

MASHQ DAFTARI

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi
nashrga tavsiya etgan

Yangi nashr



Toshkent – 2021



UO'K 37.016:811.512.133(075)

KBK 74.268.1

81.20'zb

O-58

Tuzuvchilar:

Iroda Azimova, Klaraxon Mavlonova, Sa'dullo Quronov, Shokir Tursun

Xalqaro ekspert:

Lannuzzi Susan

Taqrizchilar:

S. Tajbenova – Nukus davlat pedagogika instituti dotsenti,
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori.

N. Paxritdinova – Toshkent shahri Yashnobod tumanidagi
67-maktabning boshlang'ich sinf o'qituvchisi.

Ona tili va o'qish savodxonligi 2 Mashq daftari [Matn]: 2-sinfi uchun mashq daftari / I. Azimova, K. Mavlonova, Sh. Tursunov, S. Quronov.-Toshkent: Respublika ta'lim markazi.- 80 b.

Shartli belgi:



– O'zingizning shaxsiy daftaringizga yozing.

*UNICEFning O'zbekistondagi vakolatxonasi
bilan hamkorlikda tayyorlandi.*

*Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'lari
hisobidan chop etildi.*

*Original maket va dizayn konsepsiyasi
Respublika ta'lim markazi tomonidan ishlandi.*



QUVNOQ FERMA

1. Rasmdagi hayvon va parrandalarning nomini yozing.

2. Matn asosida berilgan topshiriqlarni bajaring.

☒ Ushbu hikoyada ishtirok etgan qahramonlarni alohida ajrating.

Sobirjon	Mahalla oqsoqoli	Sobirjonning o'qituvchisi	Hokimiyat vakillari	Sobirjonning akasi
Sobirjonning oyisi	Tuman hokimi	Rahima xola	Sobirjonning tog'asi	Sobirjonning buvisi
Sinfdozlari	Bolalar	Sobirjonning qo'shnilari	Sobirjonning bobosi	Sobirjonning dadasi

☒ Hikoyada bo'lib o'tgan voqealar ketma-ketligini aniqlang.

Tez orada jo'jalar kattarib, tuxumga kirdi. Ko'payib ketgan jo'jalarni boquvchisini yo'qotgan oilalarga tarqatdi.

Sobirjon 20 ta jo'ja sotib oldi, ularni mehr berib parvarish qildi.

Oyisi va dadasi bilan tovuqxona qurish masalasida maslahatlashib oldi.



Bank yosh tadbirkor Sobirjon Mansurovga maktabni bitirgach, ishlarini yanada kengroq yo'lga qo'yishi uchun mablag' ajratishga qaror qildi.

Sobirjon qo'shnisi Rahima xolanikiga chiqqanidan so'ng uning fikr-xayoli tovuq boqishda bo'lib qoldi.

✓ **Quyida berilgan ma'lumotlarning qaysi biri to'g'ri (+), qaysi biri noto'g'ri (-) ekanini ayting.**

1. Sobirjonning velosiped olish uchun yig'ib yurgan puli 20 ta ikki oylik jo'jaga yetadi.

☐ ☐

2. Dadasi Sobirjonga o'g'il bola biror hunar yoki ish bilan shug'ullanishi kerakligini aytdi.

☐ ☐

3. Sobirjon g'isht quyishni akasidan o'rgangan.

☐ ☐

4. Maktab o'quvchisi bo'lgan Sobirjonga yosh tadbirkor sifatida mablag' ajratildi.

☐ ☐

5. Kurk bo'lgan tovuqlar 25 kunda hovlini jo'jalarning "chip-chip" tovushiga to'ldirib yubordi.

☐ ☐

✓ **Sobirjon jo'jalarni yaxshigina daromad manbaiga aylantirish uchun ularni qanday parvarishladi?**

3. Matn asosida jadvalni to'ldiring.

Ular qayerda yashaydi?



1. Qo'y, echkilar

2. Sigir, buzoq, ot, eshak

3. Tovuqlar

4. O'rdak, g'ozlar

Katak	Og'il	Hovuzcha	Qo'ra

4. Matn yuzasidan berilgan topshiriqlarni bajaring.

☒ Bo'sh o'rinlarni matn asosida to'ldiring.

1. Voy-vo', ammasining uyi hayvonot bog'ining naq o'zi ekan. Jahongirning hayratdan _____.

- a) hayron bo'lib qolibdi
- b) og'zi ochilib qolibdi
- d) shoshib qolibdi

2. Jahongir tovuqxonaga ketayotganda uning ro'parasidan _____ kuchukcha chiqib qoldi.

Qo'yish uchun so'zlar: hurpaygan, qo'rqinchli, po'mpa-loqqina, katta.

3. Go'sala – _____

Qo'yish uchun so'zlar: uloq, buzoq, xo'tik, bo'taloq.

4. Bobolar nabiralarini " _____ " deb erkalatishadi. Nuqtalar o'rniga mos keluvchi ikkita javobni belgilang.



bo'talog'im

xumpar

xo'tikcham

toychoq'im

✓ **Mosini toping.**

Itning bolasi		Uloq
Tuyaning bolasi		Kuchuk
Echkinging bolasi		Qo'zichoq
Otning bolasi		Buzoq
Qo'yning bolasi		Qulun
Sigirning bolasi		Bo'taloq

✓ **Jahongirning bobosi unga nimalarni o'rgatdi?**

- a) Qishloqdagi jonivorlarning nomlarini
- b) Jonivorlarning bolalari qanday atalishini
- d) Jonivorlar qayerlarda yashashini

5. Berilgan so'zlarga mos izohni aniqlang.

uzra		darrov sezadigan, ziyrak
hurmoq		ustida
sergak		vovullamoq
ho'plamoq		donli ekinlarning quruq poyasi
poxol		to'xtab-to'xtab ichmoq



6. "Mening kichik fermam" mavzusidagi loyihangiz asosida matn yozing.



VAQT QADRI

1. Berilgan soʻzlarning izohini yozing.

dangasa

tartibli

tartibsiz

beparvo

2. Ajratib koʻrsatilgan soʻzlarga mos soʻroqni koʻrsatib gaplarni koʻchiring.

3. Ajratib koʻrsatilgan oʻrinlarning izohini toping.

ahyon-ahyonda

sen bilan gaplashib,
sen bilan ovora boʻlib

bong urib qoʻyardi

baʼzan, kamdan-kam vaqtda

sen bilan boʻlib

soat aniq vaqtni bildirib,
tovush chiqarardi

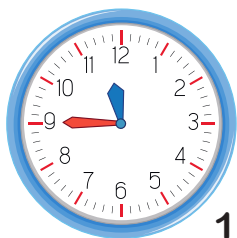
millarim pichirlab

soat millarining chiq-chiq
etgan tovush chiqarishi

4. Hikoya asosida 4 ta savol tuzib, yozing.

Blank lined paper for writing questions.

5. Soat vaqtlarini ayting va yozing.



1



2

8:18

3

5:35

4

1.

2.

3.

4.



Maqollarning sharhini yozing.



ROBOT IXTIRO QILAMAN

1. Multfilm yoki kinoda ko'rgan robotlaringiz qanday harakatlar bajarishini yozing.

Handwriting practice lines for the first task.

2. Matn asosida berilgan topshiriqlarni bajaring.

☒ Uyingizda qanday “aqlli qurilmalar” bor? Yozing.

Changyutkich,

Handwriting practice lines for the second task.

☒ Matndan olingan ushbu fikrni to'ldiring.

Robotlar _____.

Kerak bo'lsa, _____.

1) kiyimlarini ham dazmollab beradi

2) jomadonini ko'tarib, xonasiga kuzatib qo'yadi

3) mehmonlarni kutib oladi

☒ Quyidagi jadvalni to'ldiring.



Olimlarning fikri	Odamlarning fikri
Kelajakda robotlar hammaning uyida xizmat qiladi.	Robotlarning odamlar orasiga kirib kelishi xavfli.
Chunki	

3. Matn asosida berilgan topshiriqlarni bajaring.

☒ Quyidagi jadvalni to'ldiring.

Hikoya qahramoni	Robotning nomi	Robot ishlaydigan soha

☒ Ixtiro qilingan robotning vazifasi nimalardan iborat edi?

-
-
-



☒ Matnda quyidagi birikmalar nimalarga o'xshatilganini aniqlang.

- A. Ko'krak kerib turish _____
B. Bog'bonrobot _____
D. Temir qo'llar _____

☒ Ushbu gaplardagi xatolarni aniqlang va to'g'rilab ko'chiring.

1. Sahnaga to'ʻr g'ildirakli, bir qarashda changyutkichni eslatadigan droid chiqib keldi.

2. Bog'bonrobotka daraxtlarni sug'orish, hasharotlardan himoya qilish va hosilni yig'ib olish dasturlari o'rnatilgan.

3. Qurilmaning ikki yonidagi uzun-uzun qo'llar daraxtagini yumshatish hamda uni sug'orish vazifalarini bajarishga yordam beradi.

4. Savollarga javob yozing.

1. Ixtirochi bolaning (qiz yoki o'g'il) ismi nima?

A set of handwriting practice lines consisting of five slanted strokes, each starting from the bottom line and ending at the top line, demonstrating the correct slant for the letter 't'.

2. U nima uchun robot yasashni istaydi?

3. Robotni nimalardan yasadi?

A set of handwriting practice lines consisting of two horizontal blue lines. Between these lines, there are five slanted blue strokes, each starting from the bottom line and ending at the top line, representing the letter 'i'.





4. Robotga qanday nom qo'ydi?

Handwriting practice lines for the answer to question 4.

5. Uning roboti odamlarga qanday foyda keltirdi?

Handwriting practice lines for the answer to question 5.

5. "Robot ixtiro qilaman" mavzusida hikoya yozing.

Large handwriting practice area for the story.



G'AROYIB IXTIROLAR



1. Namunaga o'xshatib yozing.

Namuna *ruchka – osonroq yozish uchun.*

2. Rasmdagi narsalarning nomini yozing.



3. O'xshash narsalarning nomini yonma-yon yozing.

Namuna *yelparrak – konditsioner.*



4. O'tgan dars asosida namunadagi kabi gaplar tuzing.

Namuna *Marker bo'rdan ko'ra foydaliroq, chunki u bilan qog'ozga ham yozsa bo'ladi.*

yoki

Bo'r markerdan ko'ra foydaliroq, chunki undan chiqindi chiqmaydi.



5. Savollarga javob yozing.

1. Bilakqopning qo'lqopdan qanday farqi bor?
2. Daniyel quradigan uylarning boshqa uylardan nima farqi bor?



QUYOSH – QUVVAT MANBAI



1. Matn mohiyatini ochib bergan so'zlarni ko'chirib yozing.



2. Berilgan topshiriqlarni bajaring.



✓ Quyosh tig'i ostida yurishning qanday zararli tomonlari bor?

✓ Oftob urganda organizmimizda quyidagi belgilarning qaysilari ro'y beradi?

Ko'ngil
aynishi

Tomoq
og'rig'i

Bosh
og'rig'i

Burundan
qon kelishi

Tish
og'rig'i

Mushaklar
tortishishi

✓ **Bo'sh o'rinlarni to'ldiring.**

1. Quyosh nurlarining ortiqchasi ko'z kasalliklarini keltirib chiqarishi mumkin, shuning uchun yoz mavsumida _____ dan foydalanish kerak.

2. Quyosh issiqligining boshga ta'siri _____ faoliyatining buzilishiga, _____ aylanishining izdan chiqishiga olib keladi.

✓ **Nima deb o'ylaysiz, yuqoridagi maslahatni kim bergan bo'lishi mumkin?**

A Shifokor

B O'qituvchi

D Ota-onamiz



✓ **Matn mazmuni asosida quyidagi shakllarga mos keladigan uchta gap yozing.**

1. _____ .
2. _____ ?
3. _____ !

3. Berilgan topshiriqlarni bajaring.

✓ **Qunduz qanday kasallikka chalingan edi?**

A Tish og'rig'i

B Dangasalik

D Bosh og'rig'i

✓ **Ushbu ma'lumotnomani to'ldiring.**

MA'LUMOTNOMA

Bemor: _____

Tashxis: _____

Alomatlar: _____

Tavsiyalar: _____

Shifokor: _____

Sana: _____



✓ **“Dangasa”ga ma’nosi yaqin so‘zlarni bo‘yang.**

tanbal	baquvvat	qo‘rqoq
mehnatkash	ishyoqmas	ikkichi
jonkuyar	bardoshli	yalqov

4. Berilgan topshiriqlarni bajaring.

✓ **Moslashtiring.**

sob bo‘lmoq	cho‘g‘
saxiy	qizg‘anchiq
shu‘la	hech kimdan narsasini ayamaydigan
ziqna	kichkina, mayda bo‘lak
qo‘r	nur, yorug‘lik
zarra	tugamoq

✓ **Matn asosida oftobga xos sifatlarni yozing.**

Namuna bag‘rikeng ...



5. “Quyoshni kim (nima)ga o‘xshatgim keladi?” mavzusida matn tuzing.

Quyoshni ____ga o‘xshatgim keladi. Chunki ...